



**INSTITUTO
FEDERAL**

Roraima

Campus
Bonfim

05/07/2026

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Leia com atenção as questões antes de respondê-las.
2. Este caderno de prova contém **40** questões de múltipla escolha com 04 alternativas cada uma, sendo 30 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, em cada questão somente uma resposta deverá ser marcada.
3. Utilize **caneta esferográfica azul ou preta, de corpo transparente** para responder às questões.
4. O candidato terá o tempo máximo de 03 (três) horas para responder a todas as questões de múltipla escolha e preencher o Cartão Respostas; não havendo prorrogação por qualquer motivo, exceto aos candidatos com solicitação de tempo adicional deferida.
5. Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de prova depois de decorridas 2h00min do início da prova.
6. O cartão resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
7. Usar de meios ilícitos (cola) para a resolução da prova é motivo de desclassificação do candidato.
8. Os RECURSOS contra o gabarito preliminar **serão aceitos nos 06 e 07/07/2026**, pelo SGC - Área do Candidato.
9. Os 02 (dois) últimos candidatos deverão sair juntos e assinar a ata de sala.
10. O gabarito preliminar será disponibilizado no dia **05/07/2026**, no site:
11. <https://sgc.ifrr.edu.br/>.
12. As questões de múltipla escolha há somente 1 (uma) opção correta.
13. A alternativa escolhida em cada questão deverá ser preenchida no gabarito conforme exemplo baixo:



CANDIDATO:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7:

Poema da Administração

- 1 Administrar é se envolver,
2 É se encantar com o que faz.
3 É buscar ideias onde ninguém
4 ousou andar.
5 É provar que fazer as coisas
6 bem feitas,
7 Qualquer um, mesmo sem
8 dom, é capaz.
9
10 Administrar é correr riscos,
11 É construir pontes para fazer
12 novas alianças.
13 É buscar enxergar novos
14 potenciais,
15 E derrubar as barreiras do
16 pessimismo,
17 É sair do convencional,
18 E empreender a partir da base,
19 Utilizando-se de novas
20 nuances.

COSTA, Rozilda Euzébio. **Poema da Administração**. In: ROZILDA EUZÉBIO COSTA. [Blog]. 18 ago. 2015. Disponível em: <https://rozildacosta.blogspot.com/2015/08/poema-da-administracao-by-rozilda.html>. Acesso em: 22 jun. 2026.

1. O **Poema da Administração**, de Rozilda Euzébio Costa, apresenta uma reflexão sobre o administrar. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde às atitudes essenciais para quem deseja administrar.

- a. Envolver-se com o que faz
- b. Buscar ideias, correr riscos, construir alianças
- c. Apenas fazer coisas bem feitas
- d. Inovar.

2. Leia o terceiro verso do poema, **linhas 3 e 4**, e identifique qual das alternativas abaixo melhor expressa o significado do termo em “ousou”:

- a. medo
- b. dúvida
- c. esperança
- d. coragem

3. O poema diz, dentre outras coisas, que administrar é “derrubar as barreiras do pessimismo”, **linhas 15 e 16**. Conforme o dicionário, pessimismo é a tendência natural para ver o pior lado das coisas. Ao entender que aquele que administra precisa derrubar essas barreiras, qual das alternativas apresenta uma tendência oposta?

- a. tristeza
- b. otimismo
- c. negatividade
- d. fracasso

4. Qual é a mensagem central que o poema transmite sobre o ato de administrar?

- a. Administrar depende principalmente de talentos naturais, que poucas pessoas possuem.
- b. Administrar consiste em seguir regras rígidas para evitar mudanças, a fim de garantir bons resultados.
- c. Administrar significa apenas planejar atividades e controlar recursos materiais.
- d. Administrar envolve comprometimento, iniciativa, coragem, inovação e capacidade de superar desafios.

5. Analise a palavra “pontes”, presente no verso que está nas **linhas 11 e 12**, e indique em qual sentido ela foi empregada:

- a. conotativo
- b. denotativo
- c. científico
- d. técnico

6. No verso que está nas **linhas 11 e 12**, a palavra aliança não está sendo usada no sentido denotativo. Considerando isso, marque a alternativa que melhor expressa o sentido da palavra no poema:

- a. Joias usadas nos dedos
- b. Acordos ou parcerias entre pessoas ou instituições
- c. objetos de valor
- d. símbolos religiosos



7. A palavra “novos”, *linha 13*, foi empregada para caracterizar a palavra “potenciais”, *linha 14*. Considerando o contexto do poema, essa escolha ajuda a transmitir a ideia de que administrar envolve:

- repetir métodos já conhecidos e evitar mudanças.
- limitar as ações às experiências já comprovadas.
- identificar oportunidades e capacidades que ainda podem ser desenvolvidas.
- concentrar-se apenas nos problemas existentes.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 21:

Uma nova gestão para um novo Estado

1 O Estado liberal e o
2 Estado social-democrático foram
3 historicamente caracterizados
4 pela administração burocrática,
5 modelo que desempenhou papel
6 fundamental na organização da
7 máquina pública e na
8 profissionalização do serviço
9 estatal.

10 Entretanto, o surgimento
11 de um novo Estado no século
12 XXI, definido pelo autor como
13 social-liberal, demanda também
14 uma nova forma de gestão
15 pública. Nesse modelo, os
16 servidores passam a atuar com
17 maior autonomia na execução de
18 suas atividades, ao mesmo tempo
19 em que assumem maior
20 responsabilidade perante a
21 sociedade pelos resultados
22 alcançados.

23 O novo Estado é
24 considerado liberal porque
25 reconhece a importância do
26 mercado e da concorrência como
27 mecanismos relevantes para a
28 promoção da eficiência
29 econômica. Por outro lado, é
30 também social, pois preserva seu
31 compromisso com a garantia dos

32 direitos sociais universais e com a
33 promoção do bem-estar coletivo.

34 Essa combinação entre
35 liberalismo e compromisso social
36 somente é possível em um
37 contexto democrático, no qual o
38 Estado busca responder às
39 demandas dos cidadãos por
40 serviços públicos de melhor
41 qualidade, maior eficiência e
42 maior efetividade. Assim, a nova
43 gestão pública surge como uma
44 estratégia para tornar a
45 administração estatal mais
46 orientada para resultados, mais
47 transparente e mais alinhada às
48 necessidades da sociedade.

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Uma nova gestão para um novo Estado: liberal, social e republicano. *Revista do Serviço Público*, Brasília, v. 52, n. 1, p. 5-24, jan./mar. 2001. DOI: <https://doi.org/10.21874/rsp.v52i1.298>. Disponível em: <https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/298/304>. Acesso em: 22 jun. 2026.

8. O texto *Uma nova gestão para um novo Estado* inicia fazendo uma retomada histórica sobre o Estado liberal e o Estado social-democrático, que são, de modo geral, dois modelos opostos de organização política. Todavia, o autor do texto destaca uma característica comum entre eles. Marque a alternativa que melhor expressa o entendimento do texto:

- A administração burocrática
- A gestão participativa
- A gestão por resultados
- A administração digital

9. De acordo com o texto, o que muda no papel dos servidores no novo modelo de gestão pública?

- Passam a ter menos autonomia e mais supervisão.
- Passam a atuar exclusivamente no setor privado.
- Passam a ter mais autonomia e mais responsabilidade pelos resultados.
- Passam a ser escolhidos por eleições diretas.



10. O último parágrafo do texto, *linhas 34 a 48*, resume qual deve ser o objetivo da nova gestão pública. Considere isso e marque a alternativa correta.

- a. Ampliar a burocracia estatal.
- b. Tornar a administração mais orientada para resultados e para as necessidades da sociedade.
- c. Reduzir a participação dos cidadãos.
- d. Transferir todas as funções do Estado para o mercado.

11. Observe a palavra “autonomia” presente no segundo parágrafo, *linha 17*. Considerando o contexto, indique qual das palavras abaixo melhor substituiria “autonomia”:

- a. submissão
- b. dependência
- c. obediência
- d. independência

12. Observe o termo “eficiência”, presente no primeiro período do terceiro parágrafo, *linha 18*. Marque a alternativa a seguir, que contém uma palavra que possui sentido contrário à palavra destacada do texto:

- a. competência
- b. organização
- c. ineficiência
- d. produtividade

13. Releia o último parágrafo do texto e observe o sentido da palavra demanda, *linha 39*. Considerando o contexto, podemos dizer que em relação à qualidade, à eficiência e à efetividade dos serviços públicos oferecidos aos cidadãos, o Estado deve buscar:

- a. realizar punições
- b. criar impostos
- c. determinar obrigações
- d. atender as necessidades ou solicitações

14. Releia o primeiro período do terceiro parágrafo do texto e observe o sentido da palavra “mercado”, *linha 26*. Quanto ao emprego dessa palavra, podemos dizer que ela está no sentido:

- a. conotativo
- b. denotativo
- c. figurado
- d. simbólico

15. A palavra “social” aparece diversas vezes no texto, veja nas *linhas 2, 13, 30, 35*. Analisando esses usos, podemos dizer que a palavra social apresenta:

- a. homonímia
- b. antonímia
- c. polissemia
- d. paronímia

16. No início do terceiro parágrafo, o autor afirma que “O novo Estado é considerado Liberal”, *linhas 23 a 29*. A identificação do sujeito dessa oração ajuda a compreender que a característica de ser liberal é atribuída a qual elemento central da discussão?

- a. O novo Estado
- b. liberal
- c. considerado
- d. concorrência

17. Na oração “os servidores passam a atuar com maior autonomia”, *linhas 15 a 22*, a palavra que funciona como núcleo do sujeito revela quem assume o papel mais ativo no modelo de gestão pública. Essa palavra é

- a. autonomia
- b. atividades
- c. servidores
- d. resultados



18. No trecho “reconhece a importância do mercado”, presente nas linhas 25 e 26, a expressão destacada completa o sentido do verbo “reconhece”; isso mostra que, para o novo Estado descrito pelo autor, é fundamental:

- a. substituir o Estado pelo mercado
- b. eliminar a concorrência
- c. reduzir a atuação econômica
- d. valorizar o papel do mercado na promoção da eficiência econômica

19. O verbo concorda em número e pessoa com o sujeito, que é quem realiza a ação da frase. Nesse sentido, vemos que o verbo “passam”, na linha 16, aparece no plural, porque o autor pretende destacar que a mudança proposta na gestão pública afeta:

- a. a autonomia
- b. os servidores
- c. as atividades
- d. os resultados

20. Ao afirmar que os servidores assumem “maior responsabilidade perante a sociedade”, linha 19 a 21, o uso do adjetivo “maior” reforça a ideia de que, no novo modelo de gestão pública, os servidores devem:

- a. reduzir suas atribuições
- b. atuar somente sob supervisão
- c. evitar tomar decisões
- d. responder mais pelos resultados de suas ações

21. Marque a alternativa que identifica corretamente o processo de formação de palavras que formou a palavra “profissionalização”, linha 8:

- a. derivação sufixal
- b. derivação prefixal
- c. composição por justaposição
- d. composição por aglutinação

Leia o texto a seguir para responder às questões de 22 a 30:

Entrevista com Gabriela Spanghero Lotta:
Burocracia, Pandemia e Políticas Públicas

1 Lillian Lages Lino e Cristiano
2 Parra Duarte: Como síntese,
3 qual é o papel e o impacto da
4 burocracia nas políticas públicas?

5
6 **Gabriela Spanghero Lotta:**
7 Quando falamos de burocracia,
8 estamos falando do corpo
9 funcional, dos servidores públicos
10 do Estado, que estão em várias
11 áreas e processos decisórios.
12 Falamos tanto da pessoa que
13 está respondendo diretamente ao
14 ministro e que está pensando, ou
15 deveria estar pensando, o Plano
16 Nacional de Imunização, quanto
17 da pessoa que está aplicando a
18 vacina na Unidade Básica de
19 Saúde. Pensamos desde o
20 técnico que está analisando a
21 compra de internet para educação
22 até o professor que está na sua
23 casa dando aula para os alunos.
24 A burocracia é composta por
25 atores muito diferentes que estão
26 dentro das organizações
27 burocráticas. Nesse sentido,
28 burocratas operam sob diferentes
29 processos decisórios de políticas
30 públicas. Burocratas influenciam
31 a formulação, influenciam a
32 criação dos planos, influenciam
33 grandes decisões sobre o rumo
34 das políticas públicas, mas
35 burocratas também
36 operacionalizam o cotidiano da
37 política pública. Burocratas
38 também fazem a política pública
39 virar algo concreto, fazem o
40 Plano Nacional de Imunização
41 virar uma vacina no seu braço.
42 Então, quando falamos da
43 burocracia estatal, estamos
44 falando dos atores que
45 fundamentalmente fazem o
46 Estado Democrático de Direito
47 funcionar, porque só existem
48 direitos se existem burocratas
49 formulando e implementando
50 esses direitos. Ou seja, eles
51 são componentes fundamentais



52 do funcionamento das nossas
53 sociedades, da redução de
54 desigualdades, do
55 desenvolvimento, porque não só
56 formulam e influenciam a criação
57 dos planos, mas eles também os
58 materializam e os operam.

LINO, Lillian Lages; DUARTE, Cristiano Parra. Entrevista com Gabriela Spanghero Lotta: burocracia, pandemia e políticas públicas. *Revista Agenda Política*, São Carlos, v. 10, n. 2, p. 282-302, maio/ago. 2022. DOI: <https://doi.org/10.31990/agenda.2022.2.12>. Disponível em: <https://www.agendapolitica.ufscar.br/index.php/agendapolitica/article/view/860/402>. Acesso em: 22 jun. 2026.

22. De acordo com o posicionamento de Gabriela Lotta, quem compõe a burocracia estatal?

- a. Apenas os ministros e altos gestores do governo.
- b. Apenas os servidores que atendem diretamente a população.
- c. Somente os profissionais responsáveis pela elaboração de leis.
- d. Diferentes servidores que atuam em diversas áreas e níveis de decisão do Estado.

23. Por que, segundo Gabriela Lotta, os burocratas são fundamentais para o funcionamento do Estado Democrático de Direito?

- a. Porque são responsáveis pela elaboração exclusiva das leis.
- b. Porque controlam as atividades do Poder Judiciário.
- c. Porque formulam e implementam direitos e políticas públicas.
- d. Porque substituem os representantes eleitos pela população.

24. A palavra “operacionalizam”, linha 36, pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- a. dificultam
- b. executam
- c. interrompem
- d. ignoram

25. A expressão “fazem o Plano Nacional de Imunização virar uma vacina no seu braço”, linhas 39 a 41, foi empregada no texto em um sentido:

- a. denotativo, indicando a concretização da política pública.
- b. exclusivamente figurado
- c. exclusivamente simbólico
- d. metafórico, sem relação com a realidade.

26. O sujeito é o termo da oração sobre o qual se faz uma declaração. Entendendo isso, releia a oração presentes entre as linha 37 e 41 e aponte qual das alternativas a seguir identifica corretamente o sujeito delas:

- a. a política pública
- b. algo concreto
- c. burocratas
- d. políticas públicas virar algo concreto

27. Identifique o sujeito da frase “A burocracia é composta por atores muito diferentes”, linhas 24 e 25:

- a. atores muito diferentes
- b. composta
- c. muito diferentes
- d. a burocracia

28. O adjetivo “diferentes”, linha 25, está no plural por concordar com qual dos termos a seguir:

- a. burocracia
- b. atores
- c. formulação
- d. funcionamento

29. A palavra “desigualdades”, linha 54, foi formada por meio de qual processo de formação de palavras:

- a. derivação sufixal
- b. derivação prefixal
- c. composição por justaposição
- d. derivação prefixal e sufixal



30. Qual é a classificação do termo “públicos”, presente na linha 9 do texto:

- a. adjetivo
- b. substantivo
- c. advérbio
- d. pronome

MATEMÁTICA

31. Sobre os conjuntos numéricos, considere as afirmativas a seguir.

- I. A soma de dois números racionais é sempre um número racional.
- II. O produto de um número racional por um número inteiro é sempre um número racional.
- III. Todo número natural possui sucessor.

Está correto o que se afirma em:

- a. I, II e III.
- b. II, apenas.
- c. I e III, apenas.
- d. I, apenas.

32. Uma prefeitura contratou uma equipe para digitalizar documentos administrativos. Em 8 dias de trabalho, a equipe digitalizou 1.200 documentos, mantendo sempre o mesmo ritmo de produção. Se esse ritmo for mantido, quantos documentos serão digitalizados em 15 dias?

- a. 2.100 documentos
- b. 2.250 documentos
- c. 2.000 documentos
- d. 2.400 documentos

33. Um servidor público aplicou R\$ 5.000,00 em um investimento que rende juros simples à taxa de 2% ao mês. Ao final de 8 meses, qual será o valor dos juros obtidos?

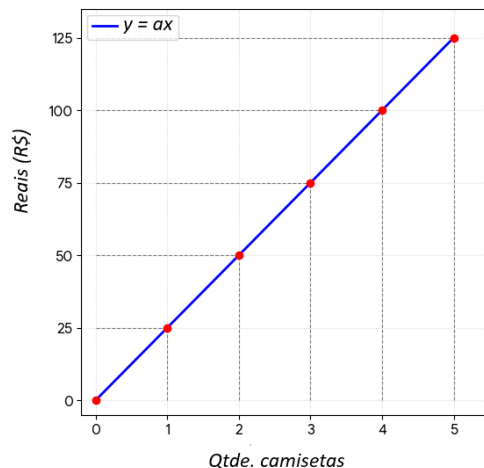
- a. R\$ 700,00
- b. R\$ 600,00
- c. R\$ 800,00
- d. R\$ 900,00

34. Uma prefeitura aplicou R\$ 10.000,00 em um fundo de investimento que rende juros compostos de 10% ao ano. Qual será o montante acumulado ao final de 2 anos?

- a. R\$ 11.100,00
- b. R\$ 12.100,00
- c. R\$ 700,00
- d. R\$ 600,00
- e. R\$ 900,00

35. O gráfico abaixo representa o valor total pago (em reais) por um cliente em função da quantidade de camisetas compradas em uma loja. Sabe-se que o valor total é dado por uma função do tipo $y = ax$.

Valor pago em função da quantidade de camisetas.



Fonte: Elaborado pela banca (2026)

Com base no gráfico, qual equação representa a relação entre o valor total y e a quantidade de camisetas x ?

- a. $y = 20x$
- b. $y = x + 25$
- c. $y = 50x$
- d. $y = 25x$



36. Em uma biblioteca, uma coleção de livros está organizada em prateleiras. A primeira prateleira possui 12 livros, a segunda possui 17 livros, a terceira possui 22 livros e assim sucessivamente, mantendo o mesmo padrão.

Quantos livros haverá na 10ª prateleira?

- a. 57
- b. 52
- c. 59
- d. 60

37. Um órgão público lançou uma campanha de divulgação de um serviço digital. No primeiro dia, a campanha alcançou 200 pessoas. A cada dia, o número de pessoas alcançadas dobrou em relação ao dia anterior.

Considerando que esse padrão se mantenha, quantas pessoas serão alcançadas no 6º dia?

- a. 3.200
- b. 1.600
- c. 12.800
- d. 6.400

38. Uma instituição registrou o número de atendimentos realizados por cinco setores durante uma semana, conforme a tabela abaixo:

Atendimentos realizados por cinco setores durante uma semana

Setor	Atendimentos
A	18
B	22
C	25
D	20
E	15

Fonte: Elaborado pela banca (2026)

A média de atendimentos realizados pelos setores nessa semana foi de:

- a. 19
- b. 18
- c. 21
- d. 20

39. Em um processo seletivo, há uma etapa de sorteio para definir a ordem de apresentação dos candidatos. Em uma urna, há 5 bolas numeradas de 1 a 5, todas com a mesma chance de serem sorteadas. Um candidato será selecionado ao acaso.

Qual é a probabilidade de ser sorteada uma bola com número par?

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{2}{5}$
- c. $\frac{3}{5}$
- d. $\frac{4}{3}$

40. Em um sistema de acesso a uma plataforma de serviços, o usuário deve criar uma senha formada por 3 dígitos numéricos, podendo utilizar os algarismos de 0 a 9. Os dígitos podem ser repetidos. Quantas senhas diferentes podem ser formadas?

- a. 1.000
- b. 100
- c. 900
- d. 90