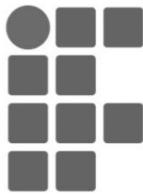


2025

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
CAMPUS BONFIM



INSTITUTO
FEDERAL
Roraima

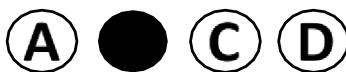
Campus
Bonfim

1ª SÉRIE

21/12/2025

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Leia com atenção as questões antes de respondê-las.
2. Este caderno de prova contém **30** questões múltipla escolha com 04 alternativas cada uma, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática e 10 de Ciências da Natureza, em cada questão somente uma resposta deverá ser marcada.
3. Utilize **caneta esferográfica azul ou preta, de corpo transparente** para responder às questões.
4. Ao candidato somente será permitido levar seu caderno de prova depois de decorridas 2h00min do início da prova.
5. O cartão resposta **NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
6. Usar de meios ilícitos (cola) para a resolução da prova é motivo de desclassificação do candidato.
7. Os RECURSOS contra o gabarito preliminar **serão aceitos nos dias 21 e 22/12/2025**, pelo SGC - Área do Candidato.
8. O tempo disponível para a realização das provas será de 3 horas, não havendo prorrogação por qualquer motivo, exceto aos candidatos com solicitação de tempo adicional deferida.
9. Os 02 (dois) últimos candidatos deverão sair juntos e assinar a ata de sala.
10. O gabarito preliminar será disponibilizado no dia **21/12/2025**, no site: <https://sgc.ifrr.edu.br/>.
11. As questões de múltipla escolha há somente 1 (uma) opção correta.
12. A alternativa escolhida em cada questão deverá ser preenchida no gabarito conforme exemplo abaixo:



CANDIDATO:

LÍNGUA PORTUGUESA

A corrida da vida (Bráulio Bessa)

Na corrida dessa vida
é preciso entender
que você vai rastejar,
que vai cair, vai sofrer
e a vida vai lhe ensinar
que se aprende a caminhar
e só depois a correr.

A vida é uma corrida
que não se corre sozinho.
E vencer não é chegar,
é aproveitar o caminho
sentindo o cheiro das flores
e aprendendo com as dores
causadas por cada espinho.

Aprenda com cada dor,
com cada decepção,
com cada vez que alguém
lhe partir o coração.
O futuro é obscuro
e às vezes é no escuro
que se enxerga a direção.
[...]

BESSA, Bráulio. A corrida da vida. Disponível em: <https://www.brauliodbessa.com/post/a-corrida-da-vida>

1. O poema “A corrida da vida”, escrito por Bráulio Bessa, tem a “corrida” como tema central. Todavia, essa palavra não aparece de modo literal, mas significando:

- a. a competição entre as pessoas
- b. a valorização das conquistas materiais
- c. o aprendizado construído ao longo da vida
- d. a necessidade de vencer a qualquer custo

2. A partir da leitura do poema de Bráulio Bessa, é possível entender que o trecho “vencer não é chegar, é aproveitar o caminho” expressa a ideia de que:

PROCESSO SELETIVO 2026 **CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO**

- a. O mais importante na vida é alcançar objetivos rapidamente.
- b. Vencer significa superar todas as outras pessoas.
- c. O valor da vida está nas experiências vividas ao longo do percurso.
- d. O sucesso está apenas no resultado final.

3. De acordo com o poema, a palavra “aproveitar”, no trecho “vencer não é chegar, é **aproveitar o caminho**”, pode ser substituída, sem mudar o sentido, por:

- a. acelerar
- b. viver
- c. terminar
- d. encurtar

4. Os verbos são palavras que indicam ação, estado, processo ou fenômeno da natureza e se flexionam, ou seja, mudam de forma para mostrar o momento que ocorrem. Considerando isso, leia o seguinte trecho do poema

“a vida **vai** lhe **ensinar**
que se aprende a caminhar
e só depois a correr.”

A locução verbal destacada nesse verso indica:

- a. ação concluída no passado
- b. ação hipotética
- c. ação impossível
- d. ação futura

5. Observe o trecho a seguir e marque qual das alternativas identifica adequadamente a classe gramatical das palavras em destaque.

“Aprenda com cada **dor**,
com cada **decepção**,
com cada vez que alguém
lhe partir o **coração**.
O **futuro** é obscuro
e às vezes é no **escuro**
que se enxerga a **direção**.”

**PROCESSO SELETIVO 2026**
CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

- a. Substantivo
- b. Pronome
- c. Adjetivo
- d. Verbo

6. Marque a alternativa que contém apenas verbos:

- a. escuro, entender, rastejar
- b. sofrer, ensinar, caminhar
- c. vencer, chegar, escuro
- d. dor, partir, futuro

7. O texto de Bráulio Bessa é um poema. Leia atentamente os trechos a seguir e assinale a alternativa que corresponde a um poema.

- a. “Este medicamento é indicado para o tratamento de dores leves a moderadas. Não utilize em caso de alergia a qualquer um de seus componentes.”
- b. “A educação brasileira enfrenta desafios históricos que exigem políticas públicas eficazes e investimentos contínuos.”
- c. “No meio do caminho havia uma pedra havia uma pedra no meio do caminho havia uma pedra”
- d. “Todo dia ela passa aqui na esquina, observa o movimento da rua e comenta que o mundo anda apressado demais.”

8. Quanto à acentuação, qual das palavras abaixo recebe o mesmo tipo de acentuação que a palavra em destaque no trecho: “A vida é uma corrida” ?

- a. só
- b. decepção
- c. alguém
- d. direção

9. No verso “O futuro é obscuro/ e às vezes é no escuro /que se enxerga a direção”, a palavra “**obscuro**” pode ser compreendida como:

- a. alegre
- b. claro
- c. desconhecido
- d. evidente

10. No verso “sentindo o cheiro das flores”, a palavra “**flores**” é um substantivo:

- a. próprio
- b. concreto
- c. coletivo
- d. derivado

MATEMÁTICA

11. Durante as eleições, uma gráfica recebeu um pedido muito grande para realizar a produção de material de campanha. Estimou-se que as 3 máquinas levariam 24 horas para realizar todo o serviço. Supondo que uma dessas máquinas estrague antes de iniciar o serviço, qual será o tempo necessário para atender essa demanda?

- a. 30 horas
- b. 20 horas
- c. 26 horas
- d. 36 horas

12. Simplificando a expressão $\frac{2^3 \cdot 2^2}{2^6}$, temos como resultado:

- a. 1/6
- b. 2
- c. $\frac{1}{2}$
- d. -2

13. Um cubo tem volume de 343 cm³. Assim, a medida de sua aresta é:

- a. 5 cm
- b. 8 cm
- c. 4,5 cm
- d. 7 cm

14. O custo total da fabricação de determinado artigo depende do custo de produção, que é de R\$ 45,00 por unidade fabricada, mais um custo fixo de R\$ 2.000,00. Assim, o custo total da fabricação de 10 unidades desse artigo é de:

- a. R\$ 2.045,00
- b. R\$ 2.450,00
- c. R\$ 2.500,00
- d. R\$ 2.000,00

**PROCESSO SELETIVO 2026**
CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

15. Uma prestadora de serviços em construção civil foi contratada para a reforma de um condomínio. A previsão é que, com 6 funcionários, a reforma levaria 18 dias para ser feita, caso fossem contratados 3 funcionários a mais, o tempo necessário para realizar a reforma é de:

- a. 10 dias
- b. 11 dias
- c. 12 dias
- d. 13 dias

16. As raízes da função quadrática $f(x) = 2(x + 1)^2$ são:

- a. $x' = x'' = -1$
- b. $x' = 1$ e $x'' = -1$
- c. $x' = 0$ $x'' = 2$
- d. $x' = 1$ $x'' = 0$

17. Desenvolvendo a expressão $(3a + 2)^2$, temos:

- a. $3a + 2a + 2$
- b. $3a^2 + 4a + 4$
- c. $9a^2 + 12a + 4$
- d. $3a^2 + 8a + 2$

18. Sobre um triângulo equilátero, podemos afirmar que:

- a. Seus lados são todos distintos.
- b. Possui dois lados iguais e apenas dois ângulos congruentes.
- c. Assim como seus lados, seus ângulos internos também são diferentes entre si.
- d. Possui todos os lados e ângulos congruentes.

19. Um automóvel percorreu 272 km e consumiu um total de 32 litros de etanol. Supondo que esse consumo se mantenha o mesmo, e que o tanque do carro tem capacidade máxima de 50 litros, então, a quantidade de quilômetros que esse automóvel percorre quando está de tanque cheio é igual a:

- a. 280 km
- b. 425 km
- c. 350 km
- d. 375 km

20. Racionalizando a expressão $\frac{3}{\sqrt{5}}$ o resultado é:

- a. $\frac{5}{\sqrt{3}}$
- b. $\frac{3}{\sqrt{5}}$
- c. $\sqrt{5}$
- d. $\frac{3\sqrt{5}}{5}$

CIÊNCIAS DA
NATUREZA

21. Ao observar o ambiente escolar, é possível perceber diversos materiais diferentes: o ar da sala, a água do bebedouro, as paredes e os alimentos consumidos no intervalo. Apesar das diferenças, todos esses materiais têm algo em comum: são formados por unidades muito pequenas, invisíveis a olho nu, chamadas átomos.

Com base no texto, o átomo pode ser definido como:

- a. A menor parte da matéria que mantém suas características
- b. Um conjunto de várias misturas
- c. Um tipo de célula microscópica
- d. Um objeto que só existe em laboratório

22. Durante o café da manhã, um estudante prepara uma salada de frutas com banana, mamão, abacaxi e melancia, sendo possível identificar facilmente cada fruta no recipiente.



Essa salada de frutas é um exemplo de:

PROCESSO SELETIVO 2026
CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

- a. Substância pura
- b. Transformação química
- c. Mistura homogênea
- d. Mistura heterogênea

23. Em áreas rurais, a queima de madeira ainda é utilizada para produção de carvão. Após a queima, a madeira se transforma em carvão, cinzas e gases, como representado na imagem.



Observando a imagem e considerando os conhecimentos sobre transformações da matéria, esse processo representa uma:

- a. Mudança apenas de forma
- b. Transformação física
- c. Transformação química
- d. Separação de misturas

24. No filme O Lorax: Em Busca da Trufula Perdida, a floresta de Trufulas é formada por árvores e outras plantas que garantem o equilíbrio do ambiente. Essas plantas utilizam a luz do Sol, a água e o gás carbônico para produzir seu próprio alimento, processo conhecido como fotossíntese. Na floresta amazônica, esse mesmo processo é fundamental para a manutenção da vida, pois sustenta as cadeias alimentares e contribui para o equilíbrio ecológico.

Com base no texto e nos conhecimentos científicos, esses organismos são classificados como:

- a. Consumidores
- b. Produtores
- c. Decompositores
- d. Predadores

25. No filme Madagascar, os personagens principais são animais que vivem em um zoológico e depois passam a conviver em um ambiente

natural, onde precisam buscar alimento para sobreviver. Em uma das situações, o leão Alex percebe que, na natureza, os animais dependem de outros seres vivos para se alimentar. De forma semelhante, na fauna brasileira, a onça-pintada, animal símbolo do país, se alimenta de outros animais, como veados e capivaras, garantindo sua sobrevivência e contribuindo para o equilíbrio dos ecossistemas.

Com base no texto e nos conhecimentos de Ecologia, essa relação ecológica é chamada de:

- a. Predação
- b. Mutualismo
- c. Competição
- d. Comensalismo

26. Roraima apresenta grande diversidade natural, com florestas, rios e rica fauna e flora, fazendo parte de um importante bioma brasileiro.

Esse bioma é o:

- a. Mata Atlântica
- b. Caatinga
- c. Amazônia
- d. Pantanal

27. No filme Viagem ao Centro da Terra, os personagens exploram camadas profundas do planeta e encontram ambientes com calor intenso, lava e rochas incandescentes. Embora o filme utilize elementos de ficção para contar a história, ele se inspira em conhecimentos científicos reais sobre o interior da Terra. Estudos científicos indicam que, à medida que se avança para o interior do planeta, a temperatura aumenta significativamente, especialmente na região central.

Com base no texto e nos conhecimentos científicos, o núcleo da Terra caracteriza-se por:

- a. Baixas temperaturas
- b. Camadas de gases
- c. Presença de água líquida
- d. Altas temperaturas



28. No filme Vida de Inseto, a colônia de formigas organiza suas atividades de acordo com as épocas do ano. Em determinados períodos, há mais alimento disponível, enquanto em outros é necessário estocar comida para garantir a sobrevivência durante mudanças no clima. Essas variações acontecem porque, ao longo do ano, a Terra muda sua posição em relação ao Sol, influenciando a quantidade de luz e calor que chega a cada região do planeta.

Com base no texto e nos conhecimentos científicos, as estações do ano ocorrem principalmente devido:

- a. À distância da Terra para a Lua
- b. À inclinação do eixo da Terra
- c. À rotação da Lua
- d. Ao tamanho do Sol

29. No filme WALL-E, a Terra aparece coberta por grandes quantidades de lixo, principalmente resíduos sólidos deixados pelo consumo excessivo e pelo descarte inadequado. Entre esses resíduos, destacam-se garrafas, embalagens e sacolas plásticas, materiais muito utilizados no dia a dia das pessoas. Assim como no filme, na realidade brasileira o descarte incorreto desses materiais em ruas, rios e terrenos pode causar sérios impactos ambientais, afetando o solo, a água e os seres vivos.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a. Os resíduos plásticos melhoram a qualidade do solo e aumentam a vida aquática, sendo considerados materiais naturais.
- b. Garrafas PET e sacolas plásticas são materiais orgânicos que se decompõem rapidamente no ambiente.
- c. O acúmulo de lixo plástico contribui para a produção de

oxigênio e para o equilíbrio dos ecossistemas.

d. O descarte inadequado de materiais sintéticos pode causar poluição do solo e da água, trazendo prejuízos ao meio ambiente.

30. Texto-base

Roraima apresenta grande incidência de luz solar durante o ano, o que favorece o uso de painéis solares para geração de energia elétrica, como pode ser visto no Campus Bonfim do IFRR conforme a imagem.



A energia solar é considerada:

- a. Renovável
- b. Não renovável
- c. Poluente
- d. Nuclear



PROCESSO SELETIVO 2026
CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

RASCUNHO